

Навчати важливому

Ваша головна мета, як учителя, це – мотивувати учнів навчатися і утримати ті факти, яким ви їх навчили. Це може бути досить складним, тому ця стаття – перша в серії практичних способів, що допоможуть вашим учням вчитися і зберегти те, чому ви їх навчили.

Навчати важливому

Принцип або правило Парето 80/20 стверджує, що для багатьох явищ 80 відсотків наслідків спричинені 20 відсотками причин. Цей принцип був запропонований італійським економістом, який помітив, що більшість земель в Італії належить меншості населення. Цей принцип все ще є актуальним сьогодні у глобальному масштабі: 80% світового багатства належить 20% населення світу. Цей принцип можна застосовувати і в інших сферах життя.

Так, у бізнесі часто 80% прибутку надходить від 20% продукції. Це також означає, що 20% торгового персоналу роблять 20% продажів, а 80% скарг надходять від 20% ваших клієнтів. Більшість власників бізнесу погодились би з тим, що 20% є ключовими для ведення успішного бізнесу.

Визначити декілька найважливіших і багато менш важливих

Як же це принцип можна застосувати до проведення навчальних семінарів і тренінгів? Як і у бізнесі, вчителі мають знати що означає 20%. Є багато інформації, яку б ви хотіли б передати своїм учням, але не вся вона стосується їхньої роботи. Якщо застосувати правило Парето, то 80% інформації, що надається не є повністю відповідною. Як учитель, ви маєте визначити, яка інформація є край важливою, а яка менш важлива.

Надавайте учням 20%

В ідеалі учитель міг би навчати лише 20% того, що дуже потрібно. Якщо відмовитись від менш важливої інформації, то це б стимулювало б як вчителів, так і учнів. Особливо, як би останні знали, що їм подають найважливіші факти! На жаль, це не завжди є реальним, особливо коли мова йде про обов'язковий навчальний план або програму. Проте, учитель може таким чином розробити викладання курсу, щоб самому вирішити що є більш, а що менш важливим. Він може визначити, які аспекти є найбільш корисними і надати їм пріоритету, як у часі, відведеного на викладання, так і приділенні більшої уваги. Це нормально, щоб учні знали «секрети» цього принципу. Вони повинні знати, які частки змісту є найбільш важливими, що приділити їм більше уваги.

Переваги

Те, що вчитель зосереджується на 20% не лише максимально оптимізує час викладання, а й є запорукою того, що ваші учні отримують ті знання, які вони найбільш потребують. Вчителі можуть більше часу приділяти тому, що є по-справжньому важливим, що надасть учням змогу зрозуміти матеріал найбільш повно. Виграють всі!