

الوحدة ١ المقدمة

الوحدة الافتتاحية لهذا المنهاج صانعو الأحلام – مدمرو الأحلام تقوم بتعريف التلامذة مع ذويهم ببنية المساق كما بالعديد من العناصر الهامة الضرورية لإكمال هذا المساق بنجاح. تشمل هذه العديد من الأمور. أولاً، فيها عرض للسبيل إلى بلوغ الأهداف بنجاح، لمساعدة التلامذة على اختيار الأهداف المناسبة، والسبيل لتمييز العوائق. الأمر التالي، يُعنى بتعريفهم بالعلاقة القائمة بين الحرية والمسؤولية في إطار تكوين عادات حميدة في الحياة. ولتسهيل إنجاز الصف ككل، وتعليم التلامذة أهمية تكوينهم علاقات بناءة مع بعضهم البعض، أدخلنا فقرة حول خصائص جماعة التعلّم المنتجة والداعمة (أي الصف).

يتعلّم التلامذة كيفية استخدام دفاتر المساق التي في حوزتهم، مع مفكراتهم الشخصية لتدوين المعلومات من الصفّ ومن تطبيقاتهم الشخصية لتلك المعلومات. إنهم يُمنحون فرصة للتمرّن في إطار تفاعلات المجموعات الصغيرة وتطوير قائمة تضمّ عشرة قوانين للعمل ضمن مجموعات كهذه طوال فترة المساق. وفي هذه الوحدة أيضاً، يُعرّف التلامذة بالإطار الدرامي للمساق. إنه كناية عن سيناريو متواصل يتعلّق بثلاثة تلامذة في عمر المراهقة، ومعلّمتهم، وصندوق لغز، مع سلسلة من الرسائل، مصدرها جدّاتهم. فالجدّات في هذه الرسائل، يَستخدمنّ اختباراتهنّ في الحياة لتوضيح الحكمة التي لديهنّ ومُشاركة أحفادهنّ فيها.

في فقرات "للتعمّق أكثر" الفرصة سانحة أمام المعلّمين لمساعدة التلامذة على تخصيص مضمون الفقرات الهامة في الدرس وتطبيقها على حياتهم. أمّا صفحات "التواصل بين الأهل والمعلّم" فنُعرّف الأهل بموضوع المساق وبُنيتها، حتى يتسنى لهم دعم أولادهم المراهقين في البيت، وكذلك دعم المعلّم أيضاً.

صانعو الأحلام – مدمرو الأحلام³