

# **UNIDAD 1**

## ***INTRODUCCIÓN***

**INTRODUCCIÓN**

La unidad inicial de *Hacedores de sueños-Destructores de sueños* introduce a los estudiantes y a sus padres a la estructura del curso, así como a varios componentes importantes, necesarios para completar el curso con éxito. Estos incluyen varias cosas: primero, se presenta una planificación para el logro exitoso de las metas, ayudando a los estudiantes a escoger las metas apropiadas y cómo reconocer las barreras que encuentren. La interrelación entre la libertad y la responsabilidad en la formación de buenos hábitos para la vida se presenta después. Y, para facilitar el éxito de la clase como un todo y enseñar a los estudiantes la importancia de tener relaciones constructivas con otros, se incluye una sección sobre las características de una comunidad de aprendizaje productiva y de apoyo (por ejemplo, esta clase).

Los estudiantes aprenden a usar sus cuadernos de notas del curso y sus diarios personales para llevar un registro de la información de la clase y las aplicaciones personales de esa información. Tendrán prácticas en dinámicas de pequeños grupos y desarrollarán un juego de diez reglas para trabajar en dichos grupos por el resto del curso. En esta unidad los estudiantes son introducidos al marco dramático del curso. Éste es un escenario continuo que involucra tres estudiantes adolescentes, su maestra, una caja enigmática y una serie de cartas de sus abuelas. En sus cartas, las abuelas utilizan las experiencias de sus vidas para ilustrar la sabiduría que ellas poseen para compartir con sus nietos.

En las secciones opcionales de **PRODUNDIZANDO**, los maestros tienen la oportunidad de ayudar a los estudiantes a personalizar y aplicar el contenido de las secciones principales del capítulo. Las páginas de la **CONEXIÓN PADRE-MAESTRO(A)** presentan a los padres el tema y la estructura del curso para que puedan apoyar en casa a sus adolescentes y al maestro(a).