

الوحدة ٤

العلاقات بين الذكور والإناث

صانعو الأحلام – مدمرو الأحلام³

الوحدة ٤ تتخذ منحىً فريداً وهي تتكلم عن العلاقات الملائمة أو الغير ملائمة بين الذكور والإناث. يطلب الدرس ١٦ من التلامذة أن يُقرروا ما هي المزايا التي أكثر ما يريدونها عند شريك المستقبل. ثم عوضاً عن التركيز على تلك المزايا عند الشريك، يقلب الدرس المعايير من خلال التماسه من التلميذ تقرير ما هو السبيل الأفضل لجعله هو ذلك الشخص اللائق بشريكه. يلي هذا التمرين درس يتناول المفاهيم الخاطئة الشائعة حيال ممارسة الجنس قبل الزواج، مع أهمية بناء القرارات على الحقائق، لا على الشائعات. تختتم هذه الوحدة موضوع العلاقات بين الذكور والإناث بتعليم التلامذة كيفية الاستعداد لزوج ناجح من خلال تجنبهم الأخطاء الطائشة والعمل على تطوير مزايا أخلاقية إيجابية. ثم يُعرض على التلميذ في نهاية الوحدة تعهد بالامتناع عن ممارسة الجنس إلى وقت الزواج.

تتناول رسائل الجدّات الموضوع من زوايا مختلفة. تُخبر هذه الرسائل عن الحكمة المُسلّمة إليهنّ من الأهل، وكيف مورست الضغوط عليهنّ من أجل المساومة. كذلك، تُشارك الجدّات في العواقب الناتجة من القرارات التي اتّخذنها أخيراً، وذلك بهدف مساعدة أحفادهنّ على اتّخاذ قرارات حكيمة متى واجهتهم خيارات مشابهة.

تعتمد فقرات "للتعمق أكثر" أساليب متنوّعة للتوسّع في المفاهيم الأساسية للدروس. فيها تُعرض خصائص المحبّة الحقيقية، مع أهمية حفظ القلب والإحجام عن ممارسة النجاسة الجنسيّة. يُظهر العرض العملي الفعّال لأنماط انتقال العدوى، كيف أنّ الأمراض التي تنتقل جنسياً تنتشر بين الناس من طريق التصرفات الجنسيّة غير المشروعة. الردّ بـ "لا" على الضغوط التي تُمارَس للتورّط في ممارسة الجنس قبل الزواج، يُشكّل موضوع تركيز الدرس ٢٥. كما أنّ العديد من الخيارات في سياق تدخّل الأهل، معروض ضمن المقدّمة العامّة للمنهاج، بالإضافة إلى تلك المذكورة ضمن "التواصل بين الأهل والمعلّم".

ملاحظة: هذه الوحدة لا تبحث الجانب البيولوجي للجنس أو تفاصيله.

لكن، ونظراً للطبيعة الحساسة والدقيقة للمسائل المطروحة ضمن هذه الوحدة، من الهامّ جدّاً استئذان الأهل وطلب دعمهم قبل تعليم هذه الوحدة.