

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES:

1. Vivimos en una sociedad donde muchos promueven el concepto equivocado de qué se espera del sexo prematrimonial, el cual es normal e inevitable. Esta idea, de que todos quieren tener sexo prematrimonial, es una suposición falsa.
2. Muchos, especialmente las jovencitas, piensan que teniendo sexo se puede forzar o garantizar que la otra persona se case con ellas o que de alguna manera esto será una prueba de su amor. De hecho, la verdad es todo lo contrario.
3. Muy a menudo hay consecuencias físicas del sexo prematrimonial: VIH/SIDA, Infecciones de Transmisión Sexual, embarazo, y a menudo, pobreza.

OBJETIVOS:

Al final de esta lección los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Hacer una lista de las consecuencias físicas del sexo prematrimonial.
2. Evaluar de forma realista los riesgos del sexo prematrimonial.
3. Explicar varias razones para esperar hasta el matrimonio para tener sexo.

TÉRMINOS CLAVES:

ITS: Infecciones de Transmisión Sexual.

Una categoría de infecciones contagiosas, transmitidas principalmente a través del intercambio de cualquier fluido del cuerpo o el contacto con el área genital de una persona que padece la infección.

SIDA: Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida, causada por el virus de inmunodeficiencia humana.

Este virus destruye el sistema inmunológico, haciendo que cada vez sea más difícil para el cuerpo permanecer sano. Finalmente la persona infectada muere antes debido a cierta clase de enfermedades que la mayoría de las personas nunca contraen. A la fecha no existe cura para el VIH y el SIDA.

VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana, el virus causante del SIDA.

Este virus ataca el sistema inmunológico, el cual protege el cuerpo contra las infecciones y varias enfermedades.

INFORMACIÓN PRELIMINAR

SIDA: El virus del SIDA se ha propagado por todo el mundo. Por ejemplo, ha assolado el sudeste de África. Se estima que el 90% de los hogares en el país africano de Malawi tienen al menos una persona infectada. Comunidades enteras han desaparecido. El mayor problema para contener esta tragedia se debe a algunas de las creencias equivocadas ampliamente sostenidas en Malawi acerca del comportamiento sexual, las cuales promueven la promiscuidad.

Investigación respecto al sexo prematrimonial: muchos investigadores están investigando si el sexo prematrimonial es dañino. Al revisar numerosos estudios la conclusión es que la cohabitación está asociada con un mayor riesgo de desilusión, menos estabilidad marital y más insatisfacción (*Journal of Marriage and Family [Diario del Matrimonio y la Familia]*, volumen 54, páginas 178-190 y volumen 55, páginas 399-407). Los investigadores están descubriendo que las relaciones sexuales están diseñadas para prosperar bajo ciertas condiciones y fuera de esas condiciones las personas experimentan problemas significativos.

“VIDA EN LAS ENCRUCIJADAS” es un excelente currículum que trata en detalle las ITS, el VIH y el SIDA. Pueden visitar el sitio www.crossroadslink.org.

MATERIALES / PREPARACIÓN:

En la caja: una caja de clavos sin cabeza. No hay carta de las abuelas.

- Los clavos no deben tener cabeza (clavos de acabados) y no deben medir más de 5 cms. de largo.
- Un vaso de vidrio de seis a ocho onzas, llenado con agua hasta el borde.

RECURSOS ADICIONALES

Si están disponibles:

1. El currículum de Encrucijadas: Unidad 3: *El sexo en perspectiva*.
2. *Sexo, mentiras o verdad*. Un libro de Enfoque a la Familia publicado por Tyndale House Publishers, Inc.
3. *Constructores del Hogar, Vida en Familia*.

LECCIÓN

PRINCIPIO DE LA LECCIÓN:

INTRODUCCIÓN

[Coloque sobre su escritorio un vaso lleno de agua hasta el borde, y a la par de éste seis clavos. Recuerde usar clavos sin cabeza].

En nuestra primera lección sobre relaciones hombre-mujer vimos lo que significa ser una pareja ideal. Hoy vamos a aprender acerca de los efectos físicos de tener sexo fuera del matrimonio.

La primera idea que vamos a considerar es que las cosas no siempre son lo que parecen. He preparado una ilustración. Por favor, acérquense a mi escritorio así pueden ver mi ejemplo.



ILUSTRACIÓN DEL EXPERIMENTO

15 minutos

NOTA: usted debe practicar este ejercicio antes de tratar de hacerlo con su clase. El secreto está en deslizar los clavos cuidadosamente a través de la tensión de la superficie del agua, la punta primero.

[Pídale a su clase que adivine cuántos clavos creen ellos que usted será capaz de introducir en el vaso de agua antes de que se empiece a derramar esta.

Empiece deslizando seis clavos en el agua, uno por uno. Cuando los seis clavos estén adentro sin haberse derramado nada, saque otros seis clavos sin punta y pídale que adivinen nuevamente.

Cuando todos estos seis clavos estén también dentro del vaso lleno, saque otros 20 clavos y repita el ejercicio. Cuando todos los clavos estén seguros en el vaso, saque otros 20 clavos y continúe hasta que empiece a derramarse. Dependiendo del tamaño de los clavos y del tamaño del vaso es probable que usted pueda colocar de 80 a 120 clavos sin cabeza dentro del vaso ¡sin que éste se derrame!].

¿Cuántos de ustedes adivinaron que yo iba a poder meter tantos clavos en el vaso de agua y sin derramarla, como lo hice?

¿Estarían de acuerdo conmigo ahora que algunas cosas pueden no ser de hecho lo que parecen? Lo que ustedes piensan o sienten acerca de algo puede de hecho no ser lo que es en verdad.

[Pídale a la clase que regrese a sus asientos].

EXPLORANDO LA LECCIÓN:



APORTACION DE LA LECTURA

15 minutos aprox.

Cuando se trata de sexo, las cosas pueden no ser lo que parecen ser. Lo que parece obvio si ustedes ven la televisión, leen revistas –incluyendo los anuncios– escuchan música pop y aún si escuchan a algunos de sus amigos mayores, es que el único resultado del acto sexual son buenos sentimientos. **¡ESTO NO ES CIERTO!**

Escriba "ITS" en la pizarra.

Permita que los estudiantes den sus respuestas y entonces incluya lo que a ellos les haya faltado.

Algunas veces la respuesta obvia –aquella que es tan simple que no tienes ni qué pensar acerca de ella- es la respuesta equivocada. Hay muchas cosas acerca del sexo que no son de la forma en que parecen ser. Al igual que con el ejemplo de los clavos y el vaso, existen más factores involucrados que aquellos que vemos a primera vista.

La afirmación que el único resultado de las relaciones sexuales es "muy buenos sentimientos" ignora varios peligros graves. Hablemos acerca de algunos de estos peligros.

El primero son las ITS:

¿Saben ustedes qué quieren decir las siglas ITS?

ITS significa: Infecciones de transmisión sexual.

¿Pueden nombrar algunas infecciones de transmisión sexual?

Existen muchas infecciones de transmisión sexual, pero las más serias son el VIH/SIDA, la clamidia, el papiloma humano, el herpes genital, la sífilis y la gonorrea.

Estas ITS pueden causar serios problemas de salud si no se tratan –incluyendo problemas del corazón, problemas de la vista, daño cerebral y ceguera. Algunas ITS pueden resultar finalmente en la muerte si no se tratan.

Podría parecer como si yo estuviera tratando de asustarlos con esta discusión, pero no lo estoy. Al contrario, estoy tratando de darles información clara y exacta para que ustedes puedan tomar decisiones inteligentes y bien informadas. Tristemente muchas personas jóvenes alrededor del mundo y en nuestro propio país han estado ignorantes de estos riesgos o no han creído realmente lo que se les ha dicho. Algunos de estos adolescentes han sufrido terribles consecuencias.

Pero un(a) joven que desea lo mejor de la vida necesita ser lo suficientemente listo(a) para no arriesgar su propio futuro.

Así que, ¿Cómo evitan las ITS? La respuesta es simple: esperen a tener sexo hasta que se casen, y cásense solamente con alguien que también haya esperado. Algunas personas afirman que tener sexo es la mejor forma de saber si son compatibles y, por consiguiente, es la mejor forma de encontrar una buena pareja matrimonial.

De hecho, ¡la verdad es todo lo contrario! Las ITS a menudo conllevan consecuencias para toda la vida. El sexo prematrimonial y el vivir juntos fuera del matrimonio son siempre más arriesgados.

A pesar de que todas las ITS son peligrosas, hay una que es mucho más seria que las demás. Ahora podemos considerarla por separado.

Escriba las siguientes siglas en la pizarra:

VIH/SIDA

Permítales a los estudiantes dar sus respuestas y después incluya la información de lo que haya hecho falta:

Este es un punto importante. Asegúrese de que sus estudiantes capturen el significado.

Escriba "EMBARAZO" en la pizarra.

NOTA:

Para información adicional sobre los primeros días de vida, vea los anexos al final de este currículo.

El segundo peligro es el VIH/SIDA. (Ésta es una clase específica de ITS).

¿Saben qué significan las siglas VIH y SIDA?

VIH significa Virus de Imunodeficiencia Humana.

SIDA significa Síndrome de Imunodeficiencia Adquirida.

¿Qué saben acerca del VIH y el SIDA?

El VIH es generalmente transmitido de una de las dos siguientes formas:

1. Por medio de fluidos corporales durante las relaciones sexuales.
2. El uso de agujas sin esterilizar durante el abuso de drogas.-

Para ponerlo en breve, el virus destruye lentamente el sistema inmunológico, haciéndole más y más difícil al cuerpo permanecer saludable. En la etapa final, llamada SIDA, el cuerpo está demasiado débil para luchar más contra las enfermedades.

Una de las razones por las que el VIH/SIDA se ha propagado tan rápidamente por todo el mundo es porque las personas pueden estar infectadas por muchos años y no saberlo, y pueden transmitirlo en cualquier momento, aún si ellos no se sienten enfermos. Es por eso que es tan crucial entender el SIDA. Es una enfermedad sigilosa.

En la actualidad no hay cura para el VIH/SIDA. Es una enfermedad asesina, que se expande sigilosamente, la mayoría de las personas no limitan sus relaciones sexuales a una persona—su cónyuge. No existe ningún gen que prevenga el VIH/SIDA. Hay problemas con el uso de condones como protección contra el embarazo y el VIH/SIDA. Uno de los más comunes es que las parejas tienden a dejarlos por un lado cuando no ven síntomas de enfermedad.

Entonces, ¿cómo evitan el VIH/SIDA? De la misma forma en que lo harían con cualquier otra ETS—esperando a tener sexo hasta el matrimonio, y casándose con alguien que también haya esperado.

3. Embarazo

El embarazo es otra consecuencia física del sexo prematrimonial que toma a muchos por sorpresa.

El embarazo es a menudo un evento feliz para una pareja casada, pero las cosas no son exactamente como parecen ser, especialmente fuera del matrimonio.

El embarazo prematrimonial lleva hacia la difícil y a menudo dolorosa decisión de abortar o no. La mayoría de las religiones, incluyendo el Cristianismo, consideran el aborto como una forma de asesinato. Sin embargo, si la chica (ahora la madre) decide llevar el embarazo a término, ella tendrá que tomar la decisión de dar al bebé en adopción o criarlo ella misma.

 = 30 minutos

Una muchacha en esta situación espera que el papá del bebé simplemente quiera casarse con ella y que el “problema” se resuelva. Pero la probabilidad de que él se case con ella es baja. Y más baja aún es la probabilidad de que un matrimonio que empiece con un embarazo dure más de unos pocos años. Las estadísticas en muchas culturas apoyan este resultado.

Algunas personas defienden el uso de condones u otros métodos anticonceptivos como la respuesta a embarazos no deseados. Sin embargo, todas las formas de prevención (excepto la abstinencia) solamente reducen la probabilidad de embarazo. Ellos no la eliminan. Y ninguno de estos métodos elimina el riesgo de las ITS.

En otras palabras, la vida se puede volver muy complicada cuando tienes sexo antes del matrimonio.

La mejor forma y la más segura para evitar todas estas enfermedades y problemas que derivan del sexo prematrimonial es la abstinencia.

RESUMEN

1 minuto

Los anuncios de cigarrillos y el alcohol en la televisión no nos cuentan acerca de los problemas asociados con dichos productos (de otra manera ellos nunca venderían). De la misma forma, los libros y películas que contienen sexo prematrimonial generalmente no incluyen las consecuencias negativas relacionadas, tales como las ITS, el SIDA y otras.

 = 31 minutos

Los libros y películas presentan a menudo el sexo prematrimonial como algo excitante, divertido, romántico y hermoso. Desafortunadamente ése es el único lado que se presenta. Las personas pueden ser adormecidas con la creencia que no hay consecuencias. Cuando somos descuidados con nuestras vidas tendremos muchas cosas de qué lamentarnos. No lo lamentaremos si somos listos con nuestras vidas.

DIAGRAMA DE PROBABILIDADES

8 minutos

Hemos hablado sobre VIH/SIDA, otras enfermedades de transmisión sexual y el embarazo como los riesgos físicos del sexo prematrimonial. El riesgo de una o más de estas consecuencias es demasiado alto como para poner en juego nuestras vidas.

También hay consecuencias emocionales que acompañan el sexo prematrimonial. Las veremos en nuestra próxima sesión.

Pero en este momento veamos algunos principios sobre el riesgo.

Las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA, son enfermedades de promiscuidad. La promiscuidad sexual es la conducta que implica tener más de una pareja sexual.

Puede escoger a un estudiante para que pase a la pizarra y le ayude con la demostración.

Dibuje 30 círculos en la pizarra, en filas de seis y columnas de cinco.

Ponga una X sobre uno de los círculos.

Ponga una X sobre otros dos círculos escogidos al azar.

Ponga una X sobre cuatro círculos más, escogidos al azar. (Ahora siete círculos deben tener una X sobre ellos).

Ahora dibuje 60 círculos más (o un número que represente los jóvenes no activos sexualmente en su ciudad, si tiene estadísticas confiables a su disposición).

 = 39 minutos

Cada uno de estos círculos representa a un joven en un grupo grande de amigos, entre los 15 y 18 años.

Uno de estos jóvenes ha sido infectado con una ITS, pero no lo sabe todavía. Recuerden, la ETS de esta persona fue transmitida sexualmente.

Después de seis meses de haber sido infectada con una ITS, la actividad sexual de esta persona ha infectado a otras dos personas en el grupo.

Dentro de los siguientes seis meses la actividad sexual de estas personas ha infectado a otras cuatro personas en el grupo. Como ustedes pueden ver, después de un año del contagio de la primera persona, casi un tercio de este grupo está infectado y ninguno de ellos lo sabe todavía.

Dentro de un año más estas personas han infectado a otras ocho personas en el grupo. Luego de dos años del contagio de la primera persona, la mitad del grupo estará infectada. Pero solamente la primera persona habrá tenido síntomas. Así que solamente la primera persona habrá ido al doctor y habrá sido diagnosticada con una ITS. Ninguna de las otras 14 personas sabrá que ha sido infectada.

Recuerden, las ITS son enfermedades de promiscuidad. No hay duda acerca de la forma cómo se propagan las ITS; lo único que se puede poner en duda es cuán promiscuas son las personas. Solamente ustedes pueden decidir evitar la promiscuidad.

Esto es un ejemplo que representa jóvenes no promiscuos. ¿Cuántos de ellos se infectan con una ITS los primeros seis meses? [Ninguno].

¿Cuántos los segundos seis meses? [Ninguno].

¿Cuántos el siguiente año? [Ninguno].

¿A qué grupo preferirías pertenecer en base a tus probabilidades de ser infectado con una ITS?

RESUMEN

3 minutos

[Averigüe si tienen alguna pregunta acerca de lo que usted acaba de presentar. Responda las que pueda. Cualquier pregunta que no pueda responder probablemente será una pregunta no relacionada con lo que usted acaba de presentar].

Ahora ustedes pueden entender por qué las ITS son un problema de salud serio. Muchas ITS son muy dolorosas. Aún las más leves pueden resultar en un gran sufrimiento físico y emocional. Si la ITS es VIH/SIDA, los puede matar en unos pocos años.

Pídale a sus alumnos que sugieran resupuestas. Agregue cualquiera de las siguientes que ellos no mencionen.

 = 42 minutos

Pueden sentirse tentados a ignorar todo esto y decir: "Eso no me pasará a mí". Desafortunadamente esa actitud incrementa grandemente la posibilidad de tener una ITS.

Aquí hay una última pregunta antes de que lleguemos al final de la lección de hoy: "¿Garantiza el matrimonio la inmunidad ante las ITS o un embarazo no deseado?".

Por supuesto que no. Pero, ¿cuáles son las diferencias?

1. **Los embarazos son más seguros.** Generalmente ambos padres están felices por el embarazo y la idea de tener un bebé, así que ellos cuidan de la salud de la madre.
2. **Las ITS son menos probables.** Las personas que ya tienen ITS también se casan y contagian a sus cónyuges con la enfermedad. No todas las personas casadas son fieles a sus cónyuges.

Pero las ITS, incluyendo el VIH/SIDA son enfermedades de promiscuidad. Un buen matrimonio disminuye enormemente el riesgo de las ITS, y un matrimonio fiel de dos personas que se han abstenido de intimidad sexual hasta el matrimonio es la mejor garantía contra el ser infectado con una ITS.

FINALIZANDO LA LECCIÓN:



CONCLUSIÓN

3 minutos

1. Si ustedes no son sexualmente activos todavía, el camino más sabio que pueden tomar es escoger permanecer vírgenes/castos hasta casarse.
2. Si ustedes son sexualmente activos, lo más sabio que pueden hacer es detenerse. No necesitan poner en peligro su salud o la salud de sus amigos por más tiempo.

En una lección posterior [Lección 24 –Los medios de comunicación al descubierto], veremos más de cerca cómo los medios y nuestra cultura influyen y forman nuestras actitudes y decisiones acerca del sexo. Empiecen a buscar ejemplos en los programas de televisión y películas que ustedes ven, en la música que escuchan y en los anuncios que leen, y observen cómo esto es verdad.

Antes de despedir a sus estudiantes recuerde dictarles las preguntas padres-maestro(a).

 = 45 minutos

RECURSOS

PROFUNDIZANDO:

[Antes de que sus estudiantes entren al salón escriba los primeros nombres de todos sus estudiantes en pedacitos separados de papel. Después escriba varios nombres más (diferentes a los nombres de sus estudiantes, y mézclelos todos juntos en un recipiente hondo o un sombrero. Al final, escriba estas frases en la pizarra]:

Alguien que...

1. Haya viajado más de 500 kilómetros desde casa.
2. Sea zurdo.
3. Sepa cómo cambiar el aceite de un automóvil.
4. Pueda tocar un instrumento musical.
5. Haya comido un insecto alguna vez en su vida.
6. Haya tenido que ir al hospital para que lo suturaran o le arreglaran un hueso fracturado.
7. Tenga más de dos hermano(a)s.
8. Conozca personalmente a alguien que viva en otro país.
9. Posea una pluma fuente (estilográfica).
10. Haya viajado en avión.

**ENCONTRAR
“ALGUIEN QUE
SEA” MUY SOCIABLE**

[Cuando sus estudiantes lleguen dígales que saquen una hoja de papel y la firmen en la parte superior.

Después deles a sus estudiantes unos cuantos minutos para dar vueltas por el salón, para obtener las firmas de otros estudiantes que encajen en las descripciones listadas arriba. Si usted tiene suficientes estudiantes en su clase, estipule que no puede aparecer la firma de ninguna persona más de una vez en ninguna hoja.

La persona ganadora, la primera en obtener diez firmas legítimas, recibirá un premio. (También puede haber un premio para los ganadores del segundo y tercer lugar, así que espere hasta que haya encontrado a sus tres mejores concursantes antes de anunciar el final del concurso)].

Hoy he escrito en la pizarra algunos datos que podrían describir a alguno de ustedes. Saquen una hoja de papel y firmenla en la parte superior y numérenla del 1 al 10.

Ahora les daré unos cuantos minutos para que vayan con los otros estudiantes de la clase y obtengan las firmas de aquellos que encajen con estos datos. La primera persona en obtener 10 firmas legítimas ganará un premio.

[Después de que haya encontrado a su ganador, deténgase para un momento dramático: saque uno de los nombres del recipiente o del sombrero. Antes de anunciar el nombre, explique que alguien que tiene ese nombre ha contraído una enfermedad altamente contagiosa. Si el nombre que usted sacó no corresponde a ninguno de los miembros de su clase, entonces la clase entera estará libre de esa enfermedad mortal y usted puede entregar el premio al ganador. Después, saque dos nombres más, acompañados por el mismo anuncio.]

Si alguno de los nombres que usted sacó es el nombre de un miembro de su clase, las cosas se complican: ese estudiante está automáticamente descalificado, aún si ese estudiante es el ganador. Adicionalmente, cada estudiante cuyo papel lleve la firma de ese estudiante también está descalificado. Lo que es peor, si el nombre que sacó es el nombre de más de uno de sus estudiantes, todos los estudiantes que lleven ese nombre están descalificados, así como todos los estudiantes que tengan las firmas de esos estudiantes.

Sus estudiantes verán rápidamente cómo la transmisión de una enfermedad por un sólo portador puede afectar a muchos otros. Haga que cada persona "infectada" por la enfermedad tome asiento, fingiendo enfermedad o muerte. Señale que si cada persona en su clase tiene 25 firmas, es fácil ver cómo una comunidad completa podría ser devastada rápidamente por una enfermedad portada inicialmente por sólo una persona.

Pídale a sus estudiantes que lean Proverbios 6:27-29. Este pasaje bosqueja la razón del sentido común para la abstinencia del sexo fuera del matrimonio –es autodestructivo. ¿Qué imágenes usa el pasaje para ejemplificar lo destructivo del sexo fuera del matrimonio (echar fuego sobre el regazo, caminar sobre brazas calientes)? Cuando una persona tiene sexo fuera del matrimonio está arriesgando dañarse no solamente a sí mismo, sino también a aquellos a su alrededor, así como nuestros concursantes acaban de ilustrarlo.]

PUNTOS DE ENFOQUE

Asegúrese de dejar tiempo para discusión al final de la actividad de aprendizaje, de tal manera que sus estudiantes puedan discutir la conexión entre la actividad de aprendizaje y la lección. Ponga atención para verificar si ellos parecen entender los puntos clave listados. Si usted siente que uno o más de estos puntos pueden no haberse comprendido, guíe la discusión para asegurarse que ellos entienden estas ideas principales.

1. **El sexo fuera del matrimonio es autodestructivo.**
2. **La mejor forma de evitar las ITS es evitando tener sexo antes del matrimonio y casarse con alguien que también haya evitado tener relaciones sexuales.**
3. **El sexo no puede ser una actividad casual debido a que los riesgos y consecuencias son muy serias para ustedes y para otros.**

CONEXIÓN PADRES-MAESTRO(A):

Para discusión familiar:

Discuta con su adolescente los problemas físicos que pueden resultar del sexo prematrimonial (ITS, embarazo, etc.).

