

## تحضير المعلم

### المفاهيم الأساسية

١. ثمة عواقب عاطفية خطيرة كامنة وراء التورط في ممارسة الجنس قبل الزواج.
٢. هناك أسباب عاطفية جيدة للانتظار ريثما يحين وقت الزواج للبدء في العلاقات الجنسية الحميمة.

### الأهداف

مع نهاية هذا الدرس، يجب أن يكون بإمكان التلامذة أن:

١. يقيّموا الأخطار العاطفية المرتبطة بممارسة الجنس قبل الزواج.
٢. يشرحوا المزيد من الأسباب للانتظار الزواج من أجل ممارسة الجنس.

### معلومات توضيحية

كلّنا نتوق إلى تكوين علاقات حميمة. كلّنا في حاجة إلى المحبة والحنان. نجد سعادة في وجودنا مع الآخرين. لكنّ العديد من الناس يقترفون خطأً بمساواتهم بين النشاط الجنسيّ الجسديّ وبين المحبة والعلاقات الحميمة. هم يخطئون في اعتبارهم أنّ اللذة الجنسية توازي المحبة والعلاقة العاطفية الحميمة والصادقة.

لا نفوز بالسعادة من خلال استخدام الآخرين لإشباع لذتنا الأنانية. الآخرون ليسوا موجودين لإشباع ميولنا وشهواتنا. علينا تهمين الناس، لا استخدامهم. علينا أن نحبّ الناس ونحترمهم، عوضاً عن استغلالهم كسلع جنسية. بالإمكان التعبير عن المحبة والعلاقة الجنسية الحميمة، بأقلّ خطر ممكن من العواقب العاطفية الخطرة، في إطار الاستقرار الذي تشهده علاقة الزواج.

### المواد/التحضير

داخل الصندوق: رسالة الجدّات.

## الدرس

### البدء بالدرس

#### اختبار ومقارنة



نحو ٣ دقائق

في درسنا الأخير، تعلّمنا كيف أنّ عواقب جسدية خطيرة قد تنتج عن العلاقات الجنسية الحميمة قبل الزواج. لكن، يتخلّل الأمر أيضًا خطر تحمّل عواقب عاطفية بالنسبة إلى كلٍّ من الرجال والنساء.

الأفلام، والتلفاز، والروايات الرومانسية، كما والإعلانات، غالبًا ما تعرض صورة عن ممارسة الجنس قبل الزواج مفعمة بالإثارة، والتسلية، والروعة، والجاذبية.

ما لن يتسنّى لكم تعلّمه من وسائل الإعلام، هو أنّ أوّل اختبار جنسيّ خارج الزواج، قد يكون مخيبًا جدًا للأمال، مُربكًا، مُحبطًا، وحتى مؤلمًا عاطفيًا، وبالأخصّ للنساء. إنه اختبار بإمكانه أن يكون رائعا، لدى حصوله في الظروف الصحيحة، لكنه غالبًا ما يترك الرجل والمرأة يريضان تحت ثقل الشعور بالذنب، والعار، والوحدة، وحتى الخيانة عندما يحدث قبل الزواج.

لكن، في حال حصول اختبار العلاقة الجنسية الحميمة في إطار جوّ الأمان الذي ينعم به الزواج، يتوافر لدى الزوج والزوجة متسع من الوقت لتطوير علاقة حميمة إلى أن تُصبح مُشعبة ومُثيرة بشكل متبادل.

هل تساءلت يومًا عن السبب وراء وجود كلّ هذا العدد من حالات الطلاق، وكلّ هذا القدر من الإساءة العاطفية بين الرجال والنساء؟

لعلّ أحد الأسباب الأساسية وراء إخفاق الزوجات، هو شروع الاثنين في وقت أبكر من اللزوم في التركيز على العلاقة الجسدية. فمتى أمسى الانجذاب الجسديّ والجنسيّ هو القاعدة الأساسية للزواج، يكون هذا بمثابة أساس ضعيف لبناء علاقة صحيّة تدوم على مدى الحياة.

شاءت الصدفة أن تلتقي إحدى الجدّات صديقًا قديمًا سيساعدنا على تعلّم المزيد عن العواقب العاطفية التي قد تنتج عن ممارسة الجنس قبل الزواج. سيُزودنا هذا ببعض المعلومات عن الأمور التي تصلح كأساس وعن الأمور التي لا تصلح كأساس متين لزوج سعيد وناجح.

[اقرأ القصة التالية:]

«لقاء على متن طائرة عن طريق الصدفة»

#### القصة



٥ دقائق

"هل تعرفون أنّه هناك شركات طيران ضخمة في العالم؟" سألت ريم خلال دخول تلامذتها قاعة الصفّ. "أوه، أظنّ أنّ هناك الكثير منها،" قال كريم.

"أجل، وهل كنتِ يا دارين على علم بأنَّ جدّتكِ ليلي اعتادت أن تستقلّ الطائرة للتَّنقّل في كلّ الأرجاء لحضور المؤتمرات الطبيّة؟" سألت المعلمة.

"ليس تمامًا. عرفتُ أنها قصدت أماكن بعيدة جدًّا، لكنّي ظننت دائماً أنها كانت تستقلّ القطار،" أجابت دارين.

"آه، ففي اعتقادي أنها قطعت مسافات شاسعة بواسطة القطار أيضًا!"

"لماذا كلّ هذا الكلام عن سفر جدّة دارين بالطائرة؟ ترى، هل تعرّضت إحدى الطائرات للسقوط أو للخطف؟" سأل كريم.

"كلا، لا شيء من هذا القبيل، إنما رسالة اليوم تتعلّق بحديث دار بينها وبين شخص آخر على متن طائرة. أعتقد أنّ هذا حصل منذ وقت بعيد، لكنه كان من الأوقات التي لا تنساها،" قالت ريم.

جلس الثلاثة بسرعة في أماكنهم، متسائلين لماذا يكون هذا الحوار الذي دار في الطائرة هامًّا جدًّا لتتذكّره؟

أعزّاءنا:

لم تلتقوا أكرم قط. كان أحد الفتيان الذين كنّا معهم في المدرسة. كانت الحياة سهلة عليه. كان رياضيًّا ويحظى بشعبية عند البنات. كان دائمًا محور كلّ ما يجري. كان يُحاول باستمرار اختلاس قُبلة من واحدة منّا، وكنّا في البداية نستمتع باهتمامه فيها. لكنّه كان يطلب دائمًا أكثر من مجرد قُبلة. تكوّنت علاقة جنّية جدًّا بين سلوى وأكرم خلال سنتهما الأخيرة في المدرسة - لكننا سنترك هذه القصة لوقت لاحق.

بعد سنوات قليلة، رحنا نتبادل الآراء حول أكرم متسائلين عمّا حلّ به. فقدنا كلّ أثر له بعد التحاقه بالسلاح البحريّ. كان قد صرّح بأنّه ينوي رؤية العالم، وصدّقنا أنّ هذا كان كلّ ما فعله.

يا للأمر المذهل، عندما التقته ليلي بعد سنوات عدّة على متن طائرة مسافرة من القاهرة إلى عمّان. ومن كان جالسًا على مقربة منها سوى أكرم!

راح أكرم ويلي يتحدّثان عن الماضي، ثمّ ما لبث الحوار أن اتّخذ منحىً غير متوقّع عندما سألت ليلي أكرم إن كان قد عثر على "المرأة الكاملة" التي كان يبحث عنها. ثمّ في هذا الجوّ المليء بصوت محرّكات الطائرة، راح أكرم يُعرب عن أسفه على علاقاته الماضية.

فكّرت ليلي في قرارة نفسها: "أتساءل إن كان هذا ما يشعر به الكاهن لدى إصغائه في كنيسته إلى اعترافات أعضائها." اخترقت كلمات أكرم ضجّة الطائرة. كان يتكلّم مُطأطئ الرأس دون أن ينظر إليّ، وهو يتقرّس في مكان ما بعيد عن الطائرة....

كنت أعرفُ بالتمام ما صفات الزوجة التي كنت أريد. أن تكون جذّابة بكلّ تأكيد - لا شكّ في ذلك. سمراء أو شقراء أو شعرها أحمر... كلّ هذا غير مهمّ، لكن أن تكون فقط جميلة، شكلها حسن، وجذّابة جنسيًّا. كان عليها أن تكون أيضًا طيِّبة ولطيفة، صالحة مع الأولاد، صديقة جيّدة فعلاً، ونكّية - لكن غير نكّية أكثر من اللزوم. "ابتسم ثمّ نظر إلى عينيّ ليلي. "ربّما أيضًا لديها أهل قريبين إلى القلب. لكنّ كلّ تلك الأمور الأخرى بالإمكان التفاوض حولها في المراحل الأولى. كان الجانب الجسديّ هو الذي يجذبني - هو الذي يجذبني حقًّا. كنت محظوظة من خلال عدم تورّطك معي."

"كنتُ أفكّر: 'هذه الفتاة هي لي؛ لكن بعد ممارستي الجنس معها، عرفت أنها ليست هي التي أبحث عنها. آه، لا تُسيئي فهمي. كان الأمر مُسلّيًّا جدًّا، على الأقلّ إلى حين قطعي العلاقة بها. بعد فترة، أصبح هذا النوع من العلاقات أقصر فأقصر. كنت أنتقي امرأة لمجرد قضاء الليلة معها. لكنّ هذا برهن أنّهم لم يكنْ أهلاً للزواج. كانت تلك النساء من النوع "المستعمل" وقاسيات بعض الشيء. تفهمين ما أقصد؟ أين هنّ كلّ الفتيات الناعمات، واللطيفات، والطاهرات، والرائعات اللواتي لم يشبهنّ أيّ شكل من التلوث، مثل الذين كنت أخرج معهم في أيام القمّ؟"

"قلت لنفسي إنّي كنت أعيش حلم كلّ شاب. كان عليّ فقط مواصلة بحثي عن الفتاة المناسبة لي - لكن لا معنى من حرمان نفسي خلال عمليّة البحث هذه، أليس كذلك؟"

راح أكرم يروي عن الأنواع المتنوعة من النساء اللواتي عرفهن: نساء متزوجات، نساء مُطلقات، نساء عندهن أولاد، أولئك اللواتي سرقته ثم توارين عن الأنظار. ثم تابع: النساء اللواتي سكرن، والمرأة التي ظلت تقول له "لا" لكنه كان متأكدًا من أنها لم تكن تعنيه. أصغت ليلى إليه بصمت.

"بات من الأصعب إيجاد الفتاة المناسبة، أنت تعرفين ذلك"، قال أكرم مستأنفًا حديثه، "كان الأمر يبدو سهلاً وأنا في العشرين من عمري. هل تعلمين أنني كنت متزوجًا على مدى سنوات عديدة؟ أجل، بل حتى رُزقت بطفلة - لكنني لم أعد أراها كثيرًا هذه الأيام.

"مظهري جيد جدًا نظرًا لعمري، أليس كذلك؟ أراهن أنني أبدي في نظر الناس أصغر سنًا مما أنا عليه فعليًا. في الواقع، أنا لن أعود أصغر عمرًا بعد اليوم. يا ليتني كنت متزوجًا وعندي عائلة أرجع إليها. هذا ليس عدلاً، فأنا كما تعلمين شخص وسيم ويمكن أن أحظى بغنيمة جيدة، ألا تظنين ذلك؟"

"أخبريني يا ليلي! ماذا تنوين فعله بعد أن تحط الطائرة؟ هلأ شاركتني كأسًا من الكحول؟ إنني بحاجة ماسة إلى شرب كأس - ألا تريد ذلك؟"

كل ما أرادت ليلي القيام به هو الخروج من الطائرة ووضع حد لهذا الحوار. شعرت - ما هي الصفة الملائمة لهذا الحديث - بالبشاعة والوساخة. أجل، كان كذلك. كما أنها شعرت بأنها محظوظة جدًا في تجنبها الإغراءات الصادرة عن أكرم عندما كان شابًا صغيرًا. ولحسن الحظ، أخذت الطائرة في الهبوط.

بعد أن وقف الجميع للخروج من الطائرة، التفت أكرم إلى ليلي وخاطبها بالقول: "أخبرتني عن حياتي. أخبريني الآن عن حياتك أنت."

"لا يوجد لدي الشيء الكثير لأنقله إليك"، قالت له. "أنا متزوجة وعندي عائلة. جاهدنا مثل كل الناس، وعملنا بجد ومثابرة. لكن أحلام الصبا تتحقق شيئًا فشيئًا في حياتنا. أشعر بالاكتمال في حياتي أكثر بكثير مما ظننت في أي وقت من الأوقات."

سار أكرم وليلي معًا عبر الباب الذي يُقلهما إلى الخارج. واذ بقفتي مفعم بالحيوية، في نحو السابعة من عمره، وفتاة صغيرة جميلة، شبيهة بليلي، يركضان لمعانقة والدتهما. ثم ما لبث الأب أن انضم إليهم. عندئذ، عرفته ليلي بأكرم. "أريدك أن تقابل أروع رجل في الكون - زوجي بسام". سلم الواحد على الآخر باليد، ثم دار بسام ليعانق ليلي ويرحل برفقة عائلته.

بعد أن سمعنا قصة ليلي، نرى من أن أكرم لم يتغير فعلاً عما كان عليه في المدرسة. لم يتغير أبدًا، لكننا نشكر الله أننا نحن تغيرنا!

جداتكم

"يا له من اختلاف كبير"، قال مروان.

"الرجال الذين يشبهون أكرم يزجونني كثيرًا"، أجابت دارين. "هذا الرجل لم يخرّب حياته وحسب، بل وحياء الكثيرين معه."

"هيا بنا نواجه الأمر! وكان النساء لم يسرنّ معه برضاهنّ"، قال كريم. "حسنًا، ربما لا أقصد تلك التي قالت "لا" وهي في حالة السكر. لكن..."

صمت كريم لدى تحققه مما كان مزعمًا قوله. كان قد طرأ تغيير ما على الغرفة، لكن لا أحد من الثلاثة كان متأكدًا ما هو.

⌚ = ٨ دقائق

## استكشاف الدرس



## نشاط

## إيجاد الاختلاف

نحو ١٢ دقيقة

[أطلب من تلامذتك أن ينقسموا إلى فرّق من أربعة تلامذة (من الجنس نفسه) على أن يختار كلّ فريق قائدًا له.

بينما يعملون على تكوين هذه الفرّق، أكتب الاسمين أكرم وليلى في أعلى اللوح مع الحرص على ترك مسافة كافية بين الاسمين.

أطلب من تلامذتك إيجاد الاختلاف بين حياة أكرم وحياة ليلى بناءً على القصة. امنحهم دقيقتين لمناقشة التناقضات، ثم ادع قادة الفرّق إلى تحت اسمي أكرم وليلى. في حال وجدوا صعوبة في القيام بهذا، بإمكانك اقتراح ما يلي عليهم: [

ليلى	أكرم
• تشعر بالشعب النفسي	• سطحي
• عندها شكر وامتنان	• مغرور
• تنعم بالسلام	• يعاني خيبة أمل
• لها ارتباط بالعائلة والأصدقاء	• منفصل - وحيد - منعزل
• محبوبة	• بشع
• غير مغرورة	• متفاخر
• شعور بأن لا ينقصها شيء	• وسخ
• مُحبّة	• مؤذٍ
• مباركة	• لا يستمتع بالعلاقات
• تشتاق أن تكون بجوار العائلة	• يشعر بالإحباط من العلاقات

برأيكم، أيّ خيارات كان كلّ من أكرم وليلى قد اتخذها في سنّ الصبا، والتي خلّفت بصماتها على حياتهما بعد عدّة سنوات؟

قائمة بخيارات ليلى	قائمة بخيارات أكرم

[بعد مرور أربع دقائق، ادع قادة الفرّق من جديد إلى إطلاع الصفّ على الخيارات التي فكّروا فيها ضمن فرّقهم. وبينما يعرضون إجاباتهم، دوّن الخيارات في العمود المناسب.

متى اكتملت التقارير وبعد أن جرى تدوينها على اللوح، أطلب من تلامذتك أن ينسخوها في دفاترهم.

ركّز أمام تلامذتك على أنّ العلاقة الجنسية الحميمة، كأيّ شيء آخر، بإمكانها أن تكون مصدرًا للشعب النفسي والبركة، كما أنها تحمل أيضًا في طياتها احتمالًا

يعمل التلامذة ضمن فرّق من أربعة.

أرسم عمودين على اللوح

أكرم و ليلى

قد يُمثّل الشاب أكرم ما يصبو إليه العديد من الفتيان في صفك: مفتول العضلات، جذاب، لطيف، راقٍ وأنيق، إلخ. لذا لا تستغرب إقدام بعضهم على التعاطف مع أكرم. واصل إضافة الأوصاف التي يعطونها على اللوح. قد تحتاج إلى إعادة قراءة المقطعين ١١ و ١٢ من أسفل الرسالة حيث يصف أكرم نفسه بأنه متزوّج منذ سنتين ولا يزال مظهره جيّدًا بالنسبة إلى عمره.

بعد عدّة دقائق، أرسم خطًّا أفقيًّا ثم اسأل:

امنحهم بضع دقائق هذه المرّة للتفكير بالخيارات الأولى التي قد يكونون قد اتخذوها.

موازياً لما سبق، فتعمل بشكل معاكس لتوليد خيبة الأمل، والوحدة، والتسبب بضرر عاطفي في النفس. علينا الانتباه الشديد فُحَسَن التصرف مع قدراتنا الجنسية الرائعة، لا لكونها رديئة، بل بالتحديد لسبب القدرة العظيمة الكامنة فيها فتجعلنا نستمتع مع شريك حياتنا بالسعادة، والقرب، والالتزام، والمحبة طول العمر.]

⌚ = ٢٠ دقيقة

## مقالات قصيرة



نحو ١٠ دقائق

خصّصوا فترة الدقائق العشر التالية لكتابة مقال قصير، يتألف من نحو مقطعين، بناءً على قصة اليوم عن لقاء ليلي بأكرم. يمكن أن تكتبوا حول واحد من ثلاثة مواضيع:

١. صفات الشخص الذي أرغب في التزوج منه ذات يوم هي ....
  ٢. معتقداتي الشخصية حول إقامة علاقة جنسية بين شاب وصديقه الشابة هي...
  ٣. [موضوع من اقتراح المعلم]
- سوف أجمع مقالاتكم في غضون ١٠ دقائق.

⌚ = ٣٠ دقيقة

## نشاط القائمة



### بالعواقب

نحو ١٠ دقائق

كنا في الدرس السابق قد تناولنا بعض العواقب الجسدية الناتجة عن ممارسة الجنس قبل الزواج. والآن، أصبحنا جاهزين لإعداد قائمة ببعض العواقب العاطفية. انطلاقاً من قصة اليوم والنشاط الذي أكملناه سابقاً، ما هي بعض العواقب العاطفية على الرجال كما على النساء، إن كانوا لا ينتظرون ريثما يحين وقت الزواج؟

- صعوبة في الارتباط عاطفياً.
- صعوبة في الوثوق بشخص مارس الجنس مع شركاء عديدين.
- إجراء مقارنة بين زوجة أو زوج المستقبل وبين شركاء سابقين (الأمر الذي يقود إلى الشعور بعدم رضى على الزواج).
- عدم الشعور بالأمان مع الحاجة إلى الإنجاز.
- ازدياد في الشهوة والتخيلات الذهنية (وبالأخص عند الرجال).

قد يسأل بعضكم لماذا العلاقة الجسدية قبل الزواج قد تتسبب بكل هذه المشاكل. تُشكّل الدوافع الجنسية المعطاة لك جزءاً رائعاً من حياتك. لكن في حال سمحت لهذه الميول أن تخرج عن سيطرتك، قد تنتج عن ذلك مشاكل كثيرة. الأضرار هي جسدية (الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس) وعاطفية (مشاكل مع تحقيق العلاقة الحميمة الصحيحة لاحقاً في الزواج).

تقبل الإجابات ولخصها على اللوح. إن لم يذكر أحد أياً من البنود المدرجة هنا، أضف ما يلي:

أكثر ما تكون العلاقة الجنسية الحميمة صحية ومُشبعة للنفس، متى وُجد أساس متين ترتكز عليه العلاقة.

عندما يلتزم الشريكان تكوين علاقة على مدى الحياة (يقرران أن يخطبا)، ثم يقضيان وقتاً معاً للتعرف أحدهما بالآخر بشكل أفضل (فترة الخطوبة)، وأخيراً يتعهدان أمام الله وفي محضر الأهل والأصدقاء كشهود، التزام العيش معاً حصرياً على مدى الحياة، كل هذا يُرسي القاعدة للعديد من الأساسات العاطفية المتينة.

هذه الأساسات تشمل، تعلم:

التحدث والإصغاء أحدهما للآخر

تقدير أحدهما للآخر

دعم أحدهما للآخر

دفاع أحدهما عن الآخر

مواجهة أحدهما للآخر بلطف

مساعدة أحدهما للآخر

خضوع أحدهما للآخر

بنيان أحدهما للآخر

احترام أحدهما للآخر

رعاية وتدليل أحدهما للآخر

(والأهم من هذه كلها)

محبة أحدهما للآخر

في الزيجات الناجحة، يواصل كل شريكين العمل على تعزيز هذه الأساسات وتقويتها طيلة حياتهما معاً. وفي حال وجود هذه الأركان الجوهرية ونموها، تنخفض جداً بذلك العواقب العاطفية السلبية التي ذكرناها قبلاً - أو حتى تزول بالتمام.

بالمقابل، لدى تورط الناس جسدياً قبل الزواج، عندئذٍ يصبح الاتصال الجسدي هو محور العلاقة، وبالأخص عند الرجال. هذا يعني أن الأساسات لزواج صحي، كتلك التي ذكرناها، لم تنم وتتطور بعد. وفي هذا السياق قيل إن الرجال "يُعطون محبة للفوز بالجنس" فيما النساء "يُعطين الجنس للفوز بالمحبة".

هذا القول فيه الشيء الكثير من الحق، مع أن الأمور أكثر تعقيداً من هذا بكثير. فعدد كبير جداً من العلاقات يشهد سعي كل من الرجل والمرأة لاستغلال الشريك للحصول على ما يريد كل واحد من الآخر. ليس هذا هو السبيل لبناء أساس متين لزواج ينبض بالصحة والحيوية.

دَوِّن على اللوح العبارات الأساسية، الموضوع تحتها خطً بينما تشرحها للصف.

⌚ = ٤٠ دقيقة

## إنهاء الدرس

نشاط الكتابة  
في المفكرة  
الشخصية

٥ دقائق

قبل صرف تلامذتك، تذكر أن تُملئ عليهم أسئلة الأهل - المعلم.

⌚ = ٤٥ دقيقة

الرجاء أن تدونوا في مفكراتكم الشخصية، من واحد إلى ثلاثة من جملة الأسس الأحد عشر المذكورة على اللوح، والتي تشعرون بأنها تكتسب أهمية خاصة بالنسبة لما تريدونه في زواجكم.

خلال تدوينها، لي طرح كل واحد منكم على نفسه السؤال التالي: «هل هذه الأسس هي على قدر كافٍ من الأهمية بالنسبة إلى زواجي في المستقبل، ما يدفعني إلى الانتظار بأن يكون قد حان وقتها، قبل أن أبدأ بأي علاقة جنسية حميمة؟»



## الموارد

### للتعمق أكثر

حتى الهرة الأليفة، تعرف كيف تُعبّر عن عدم رغبتها أحياناً في أن يُدلّها أحد، بينما يبدو أنّ العديد من المراهقين يعجزون عن القول «لا» لممارسة الجنس قبل الزواج.

صاغ مثلّ قديم (أمثال ٢٥ : ٢٨) هذا على النحو التالي: «مَدِينَةٌ مُنْهَدِمَةٌ بِلا سُوْر، الرَّجُلُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى رُوحِهِ.» يصبح باستطاعة أيّ كان الدخول!

أحد الأساليب الفعّالة لإقامة جدران حماية صحيّة حول أنفسنا، يكون بتعلّمنا كيف نقول «لا» متى أردنا أن نحمي نفوسنا. ولحسن الحظّ، القول «لا» يُصبح أسهل مع التدريب والممارسة.

والآن، سنبتكر قائمة بمئات الطرق للقول «لا» للضغوط الجنسيّة التي تُمارَس علينا.

إبلاستناد إلى المفاهيم التي جرى تناولها في الدرسين السابقين عن العواقب الجسديّة والعاطفيّة للممارسات الجنسيّة قبل الزواج، أدعُ الصف إلى إعداد قائمة بـ ١٠٠ أسلوب للردّ بـ «لا» على الضغوط الجنسيّة. الإجابات قد تُراوح بين الردّ الجاف والصريح («أنا أرفض هذا») إلى الردود الألف واللين والأكثر لياقة («كلّا! شكراً، هذا الأمر لا يعنيني.») وحتى بمقدوركم اعتماد تلك الصورة من أمثال ٦ : ٢٧ - ٢٩ : «أَيَاخُذُ إِنْسَانٌ نَارًا فِي حِضْنِهِ وَلَا تَحْتَرِقُ ثِيَابُهُ؟ أَوْ يَمْشِي إِنْسَانٌ عَلَى الْجَمْرِ وَلَا تَكْتَوِي رِجْلَاهُ؟ هَكَذَا مَنْ يَدْخُلُ عَلَى امْرَأَةٍ صَاحِبِهِ. كُلُّ مَنْ يَمَسُّهَا لَا يَكُونُ بَرِيئًا.» بقولك («كلّا لا أريد أن أضع ناراً في حِضْنِي وأمشي على الجمر فأحرق رجلي.»)

إن كان الوقت يسمح، بعد جمعكم قائمتكم بالـ «١٠٠ طريقة لقول لا!» اختاروا العديد من هذه الطرق المفضّلة لديكم لكي تقدّموها أمام الصفّ على شكل مشهد تمثيلي يتعمّد خلاله الممثلون ذكر طرق الرفض هذه بوتيرة سريعة.

إن علمتم أنكم مستعدّون «للحدث العظيم»، اعرضوا المشهد أمام صفّ آخر: «هذه هي الأساليب المفضّلة لدينا من جملة ١٠٠ طريقة للردّ بـ «لا.»»

### البحث عن أوصاف مُعيّنة

### نقطة التركيز

تأكّد من تخصيص وقت للنقاش في نهاية نشاط التعلّم، بشكل يُمكن التلامذة من مناقشة العلاقة القائمة بين النشاط التعليمي والدرس. أصغ جيّداً للتأكّد من كونهم قد استوعبوا النقاط الأساسيّة المذكورة. وفي حال شعرت بأنّ نقطة واحدة أو أكثر قد أُهملت، أحرّص على قيادة البحث للتأكّد من فهمهم هذه الأفكار الجوهرية.

١. الجنس خارج نطاق الزواج يجعل صاحبه يُدَمّر نفسه بنفسه.
٢. السبيل الأفضل لتجنّب الإصابة بالأمراض المنقولة جنسياً STDs، يكون بتجنّب ممارسة الجنس إلى أن يحين وقت الزواج، ثم تتزوج من شخص تجنّب هو أيضاً بدوره الجنس.
٣. الردّ بـ «لا» يُعدّ حماية ملائمة متى تواجّهت مع تجربة ممارسة الجنس.

## التواصل بين الأهل والمعلم

### للبحث في إطار العائلة:

١. الرجاء مشاركة ولدكم المراهق في بعض الأمور التي تعلّمتموها لإسعاد شريك حياتكم في الزواج وتحسين زواجكما.
٢. حدّدوا أمرًا تأملون من ولدكم المراهق الإقدام عليه خلال تطويره صداقات مع أشخاص من الجنس الآخر.