

LECCIÓN 33

LA CELEBRACIÓN FINAL

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES

1. Un componente esencial del desarrollo moral es la secuencia planificada de los ritos de transición.
2. Las comunidades del verdadero aprendizaje le permiten a sus miembros embarcarse en esfuerzos valiosos.
3. Las comunidades de verdadero aprendizaje promueven la rendición de cuentas entre sus miembros para incentivar un alto desarrollo moral.
4. Establecer relaciones de compañerismo con una o más personas que pueden ayudar a reforzar fortalezas y no alimentar debilidades, es un elemento esencial en el aprendizaje de la perseverancia.

COMPETENCIAS/APRENDIZAJE ESPERADO:

Al finalizar esta lección, los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Definir los “ritos de transición” y expresar un entendimiento de cómo esto se aplica a ellos.
2. Describir cómo ellos fomentarán la rendición de cuentas mutua después de dejar esta clase.
3. Desechar invertir más energía en el valor personal de amistades verdaderas.
4. Encomendarles, desde donde se encuentren al final de este currículo, una nueva búsqueda en la próxima etapa de la vida.

INFORMACIÓN PRELIMINAR

Este tipo de celebración ha sido una experiencia maravillosa para los estudiantes (y maestros). Decida si invitará o no a los padres.

Usted ha llegado a la última lección planificada de este currículum. Es momento de ayudar a sus estudiantes a amarrar los principios y conceptos restantes a las verdades anteriormente estudiadas, practicadas y adquiridas. Al igual que los lazos atados en la Lección 4, no es fácil romper una cuerda de muchos hilos. Usted ha presentado mucha información, ha modelado rasgos de alto carácter moral, establecido relaciones significativas y ha proporcionado un lugar seguro para alimentar y fortalecer a sus estudiantes. Ahora es momento que ellos abandonen su tutelaje y “vivan las lecciones” en nuevos ambientes y diferentes circunstancias, y dentro de una nueva comunidad.

Sus estudiantes han llegado al umbral de una nueva etapa en sus vidas. Es tiempo de un rito de transición. Usted los afirmará, animará y enviará a cada uno de ellos con una bendición a iniciar una nueva búsqueda. Usted les encomendará que persigan grandes cosas, como hombres y mujeres jóvenes íntegros.

MATERIALES / PREPARACIÓN

En la caja: una carta global y tres notas individuales de las abuelas.

- Diarios personales de los estudiantes
- Papel para que cada estudiante escriba una carta, de uno o dos párrafos.

Para preparar esta lección, hay varios puntos que usted necesitará hacer con bastante anticipación.

- Escriba una declaración-resumen para cada estudiante, en la cual usted describirá claramente cómo él o ella han contribuido a la comunidad de aprendizaje. ¿En cuáles áreas aprecia usted más su crecimiento? Recuerde una historia específica que revele cómo se involucró un rasgo específico de carácter o un cambio de vida dramático. Si tiene a mano, use un tipo de papel (como el que se usaría para un certificado) que signifique que es un logro notable, digno de honor. Usted presentará las declaraciones a cada estudiante en una reunión especial.

He aquí algunos ejemplos de lo que usted podría escribir:

“Teresita ha desarrollado una actitud positiva hacia sus compañeros de clase, demostrando, a través de sus decisiones, que se ha convertido en un miembro confiable de nuestra comunidad en el salón de clases. Ella viene ahora a la clase lista para aprender y le permite a otras personas ayudarle cuando es necesario”.

“Iván comenzó el año escolar resistiéndose a hablar acerca de temas relacionados con el uso de drogas, temiendo que lo acusáramos de ser un

adicto. Él ha hecho un compromiso público para dejar de usar drogas ilegales y ahora ve que sus metas y sueños son alcanzables”.

“Sergio ha mantenido estándares morales altos de forma consistente para sí mismo desde el inicio del año escolar y ha sido un excelente modelo a seguir para sus compañeros. Encuentra continuamente formas de animar a sus compañeros de clase con palabras sinceras. Él nota cuando alguien está sufriendo y busca formas de ayudar”.

“Elena no tenía esperanza para el futuro cuando acababa de llegar a la escuela. Ella admite que todavía le preocupan algunas circunstancias que están fuera de su control, pero que se ha puesto metas académicas y personales este año y que ha alcanzado la mayoría de ellas. Pero lo más importante, ella ha restablecido una buena relación con su padre y habla con él con regularidad. Ahora sonríe la mayoría de los días”.

- Organice una velada en su escuela, un restaurante o un lugar donde pueda tener una reunión especial con los estudiantes, vistiendo ropa de fiesta o de gala. Planifique que alguien tome fotos del evento.
- Prepare un discurso en el cual usted exprese la importancia de enviar a cada estudiante beneficiado y preparado para enfrentarse a los retos que le esperan. Incluya los principios de responsabilidad, rendición de cuentas e integridad y la necesidad de principios orientadores de la verdad como elementos esenciales para ser un(a) joven de alto carácter moral.
- Asegúrese de incluir una descripción de cómo los variados elementos del currículo contribuyeron al éxito del programa. Describa cómo el uso de historias guió las lecciones y las discusiones relacionadas. Explique cómo los diarios personales proporcionaron un medio para registrar momentos especiales para la toma de decisiones y las elecciones acerca de los temas difíciles relacionados con el uso de drogas, alcohol y sexo prematrimonial. Enfatice que el desarrollo de una comunidad saludable se encuentra en la confianza, el perdón y la esperanza. Incluya algunos ejemplos (asegúrese de pedir con anticipación permiso a los estudiantes afectados) de eventos que sucedieron en el salón de clases y que inspiraron el crecimiento del sentido de comunidad. Planifique tiempo para que los estudiantes compartan voluntariamente algunas de sus historias, lo que escribieron en sus diarios personales o testimonios, con la audiencia. Avíseles el día anterior y consiga algunos voluntarios.
- Si usted decide invitar a los padres, usted podría colocar una serie de estaciones de exhibición en su salón de clases o en un área del auditorio de la escuela, mostrando varias actividades que los estudiantes hayan realizado durante las sesiones, tales como:
 - La caja misteriosa (el curso completo).

- Exhibición de las cartas de las abuelas (el curso completo).
- Carteles con metas y carteles con sueños (Lección 2).
- Aeroplanos (Lección 3).
- Un cartel exhibiendo la unidad sobre las drogas.
- Una trampa para ratón (Lección 6).
- Experimento con la Coca Cola^(R) (Lección 7).
- Carteles exhibiendo la unidad sobre el alcohol.
- Exhibición sobre “Escogiendo una pareja” (Lección 16).
- Carteles de los medios de comunicación (Lección 24).
- Estación de preguntas para los padres.
- Otras estaciones que escojan los maestros.

Algunas de las estaciones aquí listadas requerirán que los estudiantes elaboren carteles, otros ya los tendrán. Use su imaginación para mejorar estas ideas. Nosotros las presentamos aquí sólo como una guía para usted. Usted podría organizar parejas de estudiantes para explicar lo que cada estación muestra y lo que ellos han aprendido en esas sesiones. Los materiales para algunas otras sesiones puede que ya los tenga en su clase.

Puede que usted desee guardar estos materiales para mostrárselos a los padres cuando les presente el curso el próximo año.

LECCIÓN

COMENZANDO LA LECCIÓN

Hoy estamos aquí reunidos para celebrar el maravilloso año que hemos pasado juntos. Ha sido un privilegio tener a sus hijos como mis estudiantes.

Como ustedes se habrán dado cuenta a través de pláticas con sus niños, durante el año hemos estado leyendo una serie de cartas de las abuelas de tres estudiantes ficticios: Carmen, David y Sergio. En la historia, las abuelas escribieron cartas para ayudar a sus nietos a navegar en las elecciones de la vida que tienen frente a ellos. El deseo de las

abuelas era ayudarles a evitar los destructores de sueños y alcanzar más fácilmente los sueños de su vida. En la historia, Carmen, David y Sergio han sido llevados por su maestra a través de las cartas de sus abuelas. Ahora ustedes las escucharán una vez más antes de decir adiós.

HISTORIA

[Lea la siguiente historia]:

Carmen y David esperaron a Sergio en el corredor, antes de entrar al salón de clases.

“Supongo que hoy será lo último de la caja de las abuelas y la última de sus cartas”, dijo Carmen.

“Qué divertido, nunca pensé que estaría triste de que esto terminara”, intervino David.

“¿Y qué con Sergio? Su abuela murió hace dos años. Piensa cómo se está sintiendo. Debe ser algo así como tener a su abuela de vuelta de la tumba solamente para perderla otra vez”, dijo Carmen.

“¿De qué están hablando ustedes dos?”, preguntó Sergio, acercándose a ellos tranquilamente.

“Explorando nuestros sentimientos acerca del inicio de esta última sesión con nuestras abuelas”, respondió Carmen.

La maestra Adela abrió la puerta del salón de clases en ese momento y los hizo entrar. “Tenemos mucho que cubrir antes de que esto termine”.

“Sus abuelas lo planearon todo, la caja, las cartas, llevarlos -nos- a este momento”, continuó la maestra.

“Ésta es la última carta para ustedes tres”, añadió, mientras la abría. “No tiene fecha, pero debió haber sido escrita poco antes de que tu abuela muriera”. Ella volteó a ver a Sergio mientras decía estas palabras. “La cercanía de la muerte de Lucía bien pudo haber motivado que las tres terminaran su experimento dentro de los límites de tiempo y espacio”.

“¡Sí, yo nunca entendí lo que ellas quisieron decir acerca de eso de transitar en el tiempo y espacio!”, dijo David.

“Todo se va a explicar en la carta”, respondió la maestra Adela, mientras respiraba profundo y empezaba a leer:

Queridos:

Las tres estamos tristes de que este día haya llegado -y nos preguntamos cómo esto les está afectando. Durante este año hemos pasado a través del tiempo y del espacio con estas cartas para decir lo que dejamos de decir cuando estábamos con ustedes cara a cara. Estamos muy contentas de haber llevado a cabo este experimento y oramos porque nuestro esfuerzo sea de gran ayuda para ustedes, para ver sus sueños convertirse en realidad.

¿Recuerdan nuestra primera carta para ustedes? Empezó diciendo: "Todo empezó suficientemente fácil, nosotros seríamos la excepción a la regla. Nuestros sueños se volverían realidad...". Como ustedes saben, nosotras no fuimos tan sabias como pensábamos. Pero estamos convencidas que eso sería diferente para ustedes. Ustedes pueden ver sus metas y sueños convertirse en realidad, especialmente si ustedes vienen al Padre, al igual que nosotras lo hicimos.

Éste es nuestro momento de celebración. ¡Ustedes lo lograron! Se mantuvieron con nosotras a través de todos los juegos, recuerdos, lecciones prácticas, preguntas y acertijos. Todo esto era para prepararlos para los ritos de transición que se les presentan en esta etapa de sus vidas.

Como ustedes saben, los problemas acerca de las drogas, el alcohol y el sexo prematrimonial van mucho más allá de las consecuencias físicas y sociales obvias, tan terribles como éstas puedan ser. Estas cosas pueden matar su corazón hacia todas las maravillas que la vida tiene.

Ellas también pueden atacarlos como persona -su verdadero yo, quienes ustedes son en realidad- esa parte de ustedes que nosotras más amamos y la que su Padre Celestial desea preparar para pasar una eternidad con Él. Es fácil perderse a uno mismo en el medio de los falsos yo, en los que invertimos tanta de nuestra energía, en la falsa esperanza de ganar nuestra aceptación -una total pérdida de tiempo, si nos preguntan.

Hemos demandado mucho de su maestra en este tiempo final juntos. Un rito de transición requiere de un cierto número de cosas que capturen exitosamente lo que ustedes han ganado. Nuestra tarea final es la más agradable -nuestras bendiciones de afirmación para ustedes, nuestros amados nietos.

“Querida Carmen:

No puedo pensar en ti sin ver tu determinada barbilla apuntando ligeramente hacia adelante, como que caminando contra el viento. Veo más en ti que una simple recopilación de tu padre y tu madre. No ha habido nadie más exactamente como tú y nunca la habrá. Tú tienes un lugar único que llenar en esta vida y en la próxima. Aunque hay miles de cosas que me gustaría decir, todo lo que es realmente necesario es esto: Dios te ama muchísimo. Nunca lo encontrarás con Sus brazos cruzados o dándote la espalda. Él siempre te estará viendo de reojo y te tendrá en el centro de Su corazón.

Que tu vida sea bendecida sabiendo de corazón que tú eres la niña de Sus ojos.

Con todo mi amor,

Tu abuela Elena”

“Querido David:

La vida no ha sido fácil para ti. El alcoholismo de tu padre te robó su fortaleza y presencia. Pero una profunda herida como esa no significa que Dios te está retirando Su amor. Todo lo contrario. Él permite heridas porque son la forma más segura para el corazón. Tú ya sabes que la vida no es segura, pero la pregunta es, ¿sabes que es buena? Yo pienso que sí lo sabes. Es querer en cierto modo a Dios mismo. Dios es completamente bueno, pero no puedo pensar en alguien que verdaderamente lo conozca lo vea como “seguro” o simplemente “simpático”. El punto es, yo te bendigo y así lo hace también tu Padre Celestial. Eres bendecido con esperanza, sanación y ayuda cuando lo necesites.

Ésta es mi oración para ti.

Tu abuela Olga

“Querido Sergio:

Es extraño escribirte esta carta. Hay muchas probabilidades de que yo no esté allí cuando la leas. ¡Oh, cómo hubiera querido ver tu sonrisa mientras te abrías paso a través de los obstáculos y lecciones que planeamos! ¡Tantas veces que no hice más que contarte sobre nuestro experimento! Supongo que no te veré enamorarte por primera vez u ofrecerte un consuelo tangible cuando sufras por primera vez un corazón roto (aún cuando eso parezca fatal, no lo será). Tantas lágrimas y risas que no compartiremos. Yo aún esperaba ver a tus hijos algún día. Pero todo esto tendrá que esperar hasta otro momento y lugar, si Dios responde a mis oraciones por ti. Esto es lo que compartimos -nuestro amor. El amor siempre gana y tú, mi querido Sergio, has sido verdaderamente amado y sigues siendo amado por Aquel que importa más. Espero que encuentres tu camino a casa muy pronto -si es que no lo has hecho aún. Yo estaré esperando.

Con amor,

Tu abuela Lucía”

[Dé el discurso que preparó. Vea la Sección PREPARACIÓN DEL MAESTRO, para algunas sugerencias generales].

FINALIZANDO LA LECCIÓN

[Ha llegado el momento de darle a cada estudiante la nota especial que usted ha escrito para ellos. Entréguela a cada estudiante su nota individual.

También es el momento que dé por terminada la velada y se despida de las abuelas, de Carmen, David y Sergio... así como de sus estudiantes].